

# OREGON AT-A-GLANCE SCHOOL PROFILE

## Parkside Elementary

2017-18

PRINCIPAL: Rob Lewis | GRADES: K-5 | 735 SW Wagner Meadows Dr, Grants Pass 97526 | 541-474-5777

### Students We Serve



### DEMOGRAPHICS

| American Indian/Alaska Native    |     |
|----------------------------------|-----|
| Students                         | 1%  |
| Teachers                         | 0%  |
| Asian                            |     |
| Students                         | 0%  |
| Teachers                         | 0%  |
| Black/African American           |     |
| Students                         | 0%  |
| Teachers                         | 0%  |
| Hispanic/Latino                  |     |
| Students                         | 11% |
| Teachers                         | 0%  |
| Multiracial                      |     |
| Students                         | 7%  |
| Teachers                         | 4%  |
| Native Hawaiian/Pacific Islander |     |
| Students                         | 0%  |
| Teachers                         | 0%  |
| White                            |     |
| Students                         | 80% |
| Teachers                         | 96% |

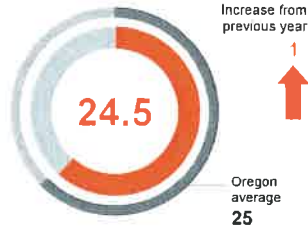
|                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| <b>*</b>                   | <b>2</b>                 |
| Ever English Learners      | Languages Spoken         |
| <b>14%</b>                 | <b>93%</b>               |
| Students with Disabilities | Required Vaccinations    |
|                            | <b>&gt;95%</b>           |
|                            | Free/Reduced Price Lunch |

\*Not enough students

### School Environment

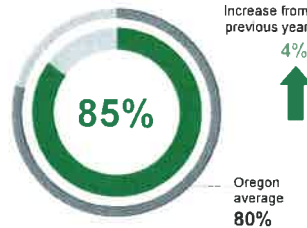
#### CLASS SIZE

Median class size



#### REGULAR ATTENDERS

Students who attended more than 90% of their enrolled school days.



### Academic Progress

#### INDIVIDUAL STUDENT PROGRESS

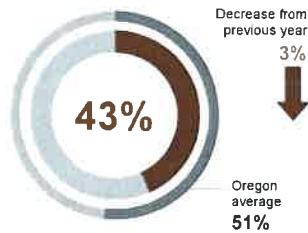
Year-to-year progress in English language arts and mathematics.



### Academic Success

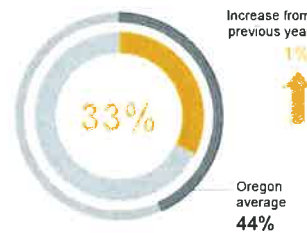
#### ENGLISH LANGUAGE ARTS

Students meeting state grade-level expectations



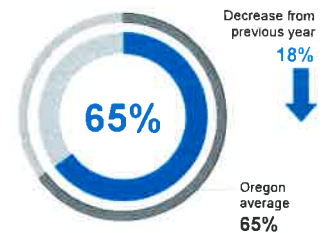
#### MATHEMATICS

Students meeting state grade-level expectations



#### SCIENCE

Students meeting state grade-level expectations



### School Goals

We will provide a culture that encourages all students to reach their potential and to become responsible, productive citizens. We will increase the number of students that are not chronically absent from a three-year average of 81.5% to 85%. The number of behavior incidents will decrease by 5%, from a two-year average of 2,100 incidents to 1,950 incidents. We will increase 5th grade math outcomes on our SBAC from our three-year average of 20% to 25% of students meeting SBAC. We will increase each grade level DIBELS composite reading scores to 85% and grades 2-5 will increase DORF components (fluency and accuracy) by 5%.

### State Goals

The Oregon Department of Education is working in partnership with school districts and local communities to ensure a 90% on-time, four year graduation rate by 2025. To progress toward this goal, the state will prioritize efforts to improve attendance, invest in implementing culturally responsive practices, and promote continuous improvement to close opportunity and achievement gaps for historically and currently underserved students.

### Safe & Welcoming Environment

Our school partners with our local law enforcement agency to enhance safety with a School Marshall Program. We regularly practice safety routines and trainings so all students feel comfortable and safe. We host many events that invite families and community in to our building including Open House, Back to School Night, music programs, curriculum nights, Fall Festival and Spring BBQ.



# OREGON AT-A-GLANCE SCHOOL PROFILE CONTINUED

## Parkside Elementary



PRINCIPAL: Rob Lewis | GRADES: K-5 | 735 SW Wagner Meadows Dr, Grants Pass 97526 | 541-474-5777

### Our Staff



**24**  
Teachers



**24**  
Educational assistants



**0**  
Counselors



**13%**  
Average teacher turnover rate

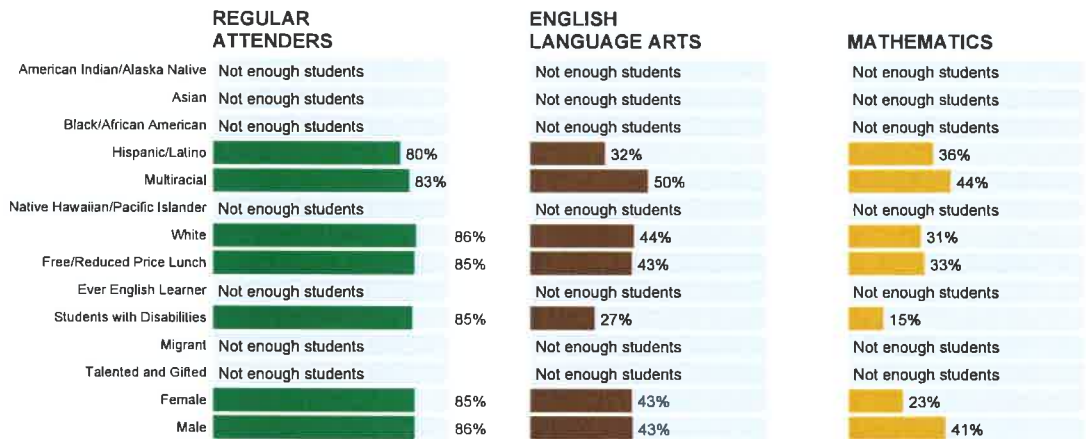


**Teacher Experience**  
Coming in 2018-19



**No**  
New principal in the last 3 years

### Outcomes



### About Our School

#### BULLYING, HARASSMENT, AND SAFETY POLICIES

Each year we review and practice common area rules and expectations including how to use playground equipment safely. We follow school board policies that govern our interventions and responses to bullying and harassment. Our main efforts are in prevention through curriculum and creating an environment that is inclusive and positive. We implement Kelso's Choice and Second Steps curriculum K-5 year-long as well as the supplemental Second Steps Bully Prevention Program by the end of October annually.

#### EXTRACURRICULAR ACTIVITIES

In addition to band and strings that is offered to 4th and 5th graders, we offer numerous opportunities outside of the regular school day including: Battle of the Books, Student Council, Honor Choir, Honor Orchestra, and a variety of after school sport activities.

#### PARENT ENGAGEMENT

We have an active and supportive Parent Teacher Association (PTA) as well as parent representatives on our Site Council and the district Parent Advisory Council. We communicate with families in a variety of ways including: email, monthly building newsletters, text messages through Remind, classroom messages on newsletters and/or homework and our building website. Parent conferences are held twice a year but we welcome parent meetings as requested. We welcome family volunteers to work in our classrooms, school wide events and chaperone field trips.

#### COMMUNITY ENGAGEMENT

One of our biggest community partners is OPTIONS of Southern Oregon to provide mental health supports for our students. Our Public Safety Department partners with us to provide training with fire safety, safety protocols and they make classroom visits. We host parent education nights including our very successful READY! for Kindergarten events held three times a year annually. We have many business leaders who volunteer their time by either working in the classroom or making presentation to classrooms.

### Estudiantes que Servimos



### DEMOGRAFÍA

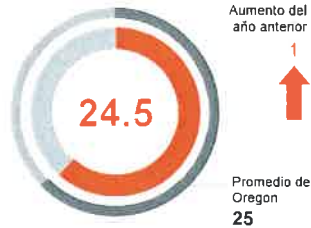
| Nativo Americanos/Nativos de Alaska |     |
|-------------------------------------|-----|
| Estudiantes                         | 1%  |
| Maestros                            | 0%  |
| Asiáticos                           |     |
| Estudiantes                         | 0%  |
| Maestros                            | 0%  |
| Negro/Afroamericano                 |     |
| Estudiantes                         | 0%  |
| Maestros                            | 0%  |
| Hispano/Latino                      |     |
| Estudiantes                         | 11% |
| Maestros                            | 0%  |
| Multirracial                        |     |
| Estudiantes                         | 7%  |
| Maestros                            | 4%  |
| Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico |     |
| Estudiantes                         | 0%  |
| Maestros                            | 0%  |
| Blanco                              |     |
| Estudiantes                         | 80% |
| Maestros                            | 96% |

|                                 |                                    |
|---------------------------------|------------------------------------|
| <b>*</b>                        | <b>2</b>                           |
| Estudiantes del Inglés          | Idiomas Hablados                   |
| <b>14%</b>                      | <b>&gt;95%</b>                     |
| Estudiantes con Discapacidades  | Vacunas Requeridas                 |
|                                 | Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido |
| *No hay suficientes estudiantes |                                    |

### Ambiente Escolar

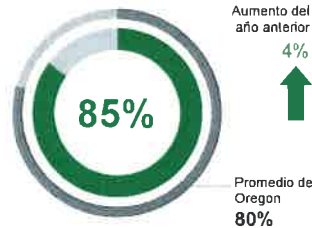
#### TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



#### ASISTENTES REGULARES

Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



### Progreso Académico

#### PROGRESO INDIVIDUAL DEL ESTUDIANTE

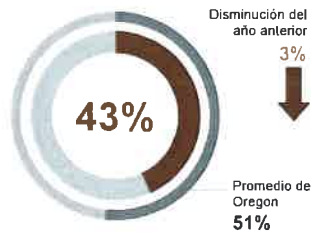
Progreso de un año a otro en el arte del lenguaje inglés y matemáticas.



### Éxito Académico

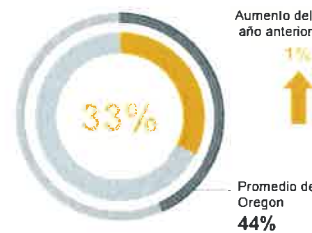
#### ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



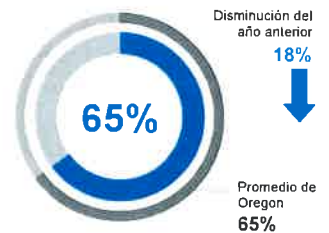
#### MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



#### CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



### Metas de la Escuela

Crearemos una cultura en la cual los estudiantes alcancen su potencial para ser ciudadanos responsables y productivos. El promedio de buena asistencia en tres años aumentará de 81.5% al 85.5%. Los incidentes de mala conducta del promedio de dos años rebajarán en un 5% de 2,100 casos a 1,950. Tendremos mejores resultados en dos años del 20% al 25% en matemáticas. Elevaremos los puntajes de lectura en el DIBELS en todos los grados a un 85% y los grados 2-5 aumentarán los componentes del DORF (fluencia y precisión) en un 5%.

### Metas del Estado

Oregon está trabajando en asociación con distritos escolares y comunidades locales para garantizar que el 90% de los estudiantes se gradúen de la escuela secundaria en cuatro años para el año 2025. Para avanzar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia e invertir en la implementación de prácticas culturalmente receptivas, y promover la mejora continua para cerrar las brechas de oportunidades, logros y creencias para estudiantes históricamente marginados.

### Ambiente Seguro y Acogedor

Colaboramos con la agencia de ley y orden público para aumentar la seguridad con el Programa de Oficial Escolar. Practicamos rutinas de seguridad y de entrenamiento para que los estudiantes se sientan salvos y seguros. Patrocinamos eventos que invitan a las familias y a la comunidad para que vengán a nuestro plantel incluyendo Jornada de Puertas Abiertas, Noche de Regreso a la Escuela, programas musicales, noches de estudio, Festival de Otoño y fiesta de Primavera.

**Nuestro Personal**



**24**  
Maestros



**24**  
Asistentes educativos



**0**  
Consejeros



**13%**  
Promedio de movimiento de maestros

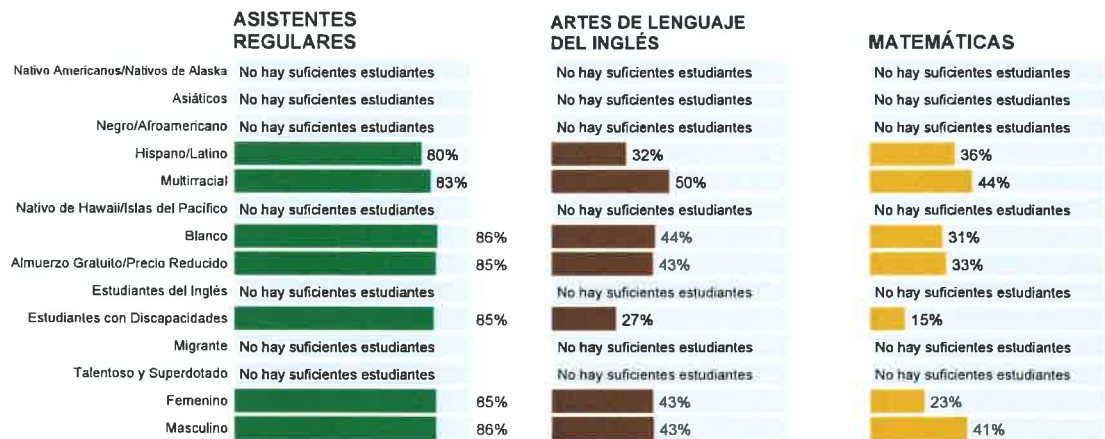


**Experiencia de los Maestros**  
Iniciando en el 2018-19



**No**  
Nuevo director en los últimos 3 años

**Resultados**



**Acerca de Nuestra Escuela**

**POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSO Y SEGURIDAD**

Cada año revisamos y practicamos las expectativas y las reglas comunes incluyendo el uso seguro del equipo de juegos. Nosotros seguimos la política del distrito que tiene nuestras intervenciones y respuestas al acoso y al hostigamiento. Nuestro mayor esfuerzo es en la prevención por medio del currículo y el crear un ambiente inclusivo y positivo. Seguimos el currículo Escogencia y Segundos Pasos de Kelso del Kinder al 5 o durante todo el año así como también el suplemental, Programa Segundos Pasos para la Prevención del Acoso hacia el final de Octubre cada año.

**ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES**

Además de la música de banda y de cuerdas en los grados 4<sup>o</sup> y 5<sup>o</sup>, ofrecemos muchas oportunidades fuera del horario escolar diario lo que incluye: Batalla de los Libros, Concilio Estudiantil, Robóticos Lego, Coro de Honor, Orquesta de Honor, y una variedad de clubes para después de la escuela.

**PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES**

Tenemos una asociación activa de Padres y Maestros (PTA) como también padres representantes en nuestro Concilio Escolar y en el Concilio de Padres a nivel del distrito. Mantenemos contacto con las familias en varias formas: correo electrónico, boletines mensuales escolares, mensajes digitales Remind, mensajes del salón de clases en el boletín y/o tareas publicadas en la página web. Las conferencias con los Padres son dos veces al año pero tenemos juntas si ellos lo necesitan. Animamos a los padres para que sean voluntarios en el salón de clases, en la escuela y en los paseos de aprendizaje.

**PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD**

Uno de nuestros mejores colaboradores en la comunidad es OPTIONS del Sur de Oregon, que nos brinda apoyo para la salud mental de los estudiantes. El Departamento de Seguridad Pública colabora con nosotros ofreciendo entrenamiento de seguridad en casos de incendio, protocolos de seguridad y visitas a la escuela. Nosotros patrocinamos sesiones de educación para los padres incluyendo las reuniones sobre nuestro programa LISTO! (READY!) para los del Kinder tres veces al año. Tenemos muchos líderes en el campo de negocios que dedican tiempo como voluntarios ayudando en las clases o haciendo presentaciones a los estudiantes en el salón de clases.